

南通师范高等专科学校

师范专业（非定向非免费）职业技能考核纲要

一、三年制专科（含 3+2）师范专业职业技能考核项目及时间安排

项目 (考核时间) 科目	专业					
	语文教育	数学教育	学前教育	音乐教育	美术教育	体育教育
语 文	朗读 (一下) 粉笔字 (二下) 正字 (二上) 钢笔字考级 (一下结束 前) 毛笔字考级 (一下结束 前) 普通话水平 测试(二下结 束前)	朗读 (一下) 粉笔字 (二下) 钢笔字考级 (一下结束 前) 毛笔字考级 (一下结束 前) 普通话水平测 试(二下结束 前)	钢笔字或毛 笔字考级 (一下结束 前) 讲故事 (二下) 儿 歌 表 演 (二下) 普通话水平 测试 (二下 结束前)	钢笔字考级 (一下结束 前) 普通话水平 测试(二下结 束前)	钢笔字考级 (一下结束 前) 毛笔字考级 (一下结束 前) 普通话水平测 试(二下结束 前)	钢笔字考级 (一下结束 前) 普通话水平 测试(二下结 束前)
教 育	说课 (二下)	说课 (二下)	/	说课 (二下)	说课 (二下)	说课 (二下)
外 语	英语考级 (二上结束 前)	英语考级 (二上结束 前)	英语考级 (二上结束 前)	英语考级 (二上结束 前)	英语考级 (二上结束 前)	英语考级 (二上结束 前)

计算机	计算机考级 (一下结束 前)	计算机考级 (一下结束 前)	计算机考级 (一下结束 前)	计算机考级 (一下结束 前)	计算机考级 (一下结束 前)	计算机考级 (一下结束 前)
音乐	/	/	视唱 (二下) 弹唱 (三上) 自编儿童舞 (三上) 声乐、钢琴、 舞蹈考级(三 上结束前)	弹唱 (二下) 声乐、钢琴考 级(三上结 束前)	/	/
美术	/	/	手工 (一下) 简笔画 (二下)	/	人物速写 (二上) 平面设计 (二下) 素描、色彩 考级(三上结 束前)	/
体育	/	/	队列队形 (二上) 幼儿操 (二上、下)	/	/	队列队形 (二上) 场地画法 (二上) 绘图 (二下) 裁判考级 (三上结束 前)

二、五年制专科（非定向非免费）师范专业职业技能考核项目及时间安排

项目 (考核时间) 科目	文理科	英语	学前	音乐	美术	体育
语 文	三千常用字（一下）朗读（二下）正字(文科)（二下）粉笔字（三下）钢笔字考级（二上结束前）毛笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）	三千常用字（一下）朗读（二下）粉笔字（三下）钢笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）	三千常用字（一下）钢笔字或毛笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）讲故事（三下）儿歌表演（三下）	三千常用字（一下）朗读（二下）粉笔字（三下）钢笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）普通话水平测试（三上结束前）	三千常用字（一下）朗读（二下）粉笔字（三下）钢笔字考级（二上结束前）毛笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）	三千常用字（一下）朗读（二下）粉笔字（三下）钢笔字考级（二上结束前）普通话水平测试（三上结束前）
教 育	说课（五上）	说课（五上）	/	说课（五上）	说课（五上）	说课（五上）
外 语	英语考级（四上结束前）	英语考级（四上结束前） 朗读（四上） 小英教材朗读（四下） 语音（二上） 背诵（四上） 书写（四上）	英语考级（四上结束前）	英语考级（四上结束前）	英语考级（四上结束前）	英语考级（四上结束前）

计算机	计算机考级 (三下结束 前)	计算机考级 (三下结束 前)	计算机考级 (三下结束 前)	计算机考级 (三下结束 前)	计算机考级 (三下结束 前)	计算机考级 (三下结束 前)
音乐	/	/	视唱 (二下) 弹唱 (四上) 自编儿童舞 (四上) 声乐、钢琴、 舞蹈考级 (四下结束 前)	弹唱 (四上) 声乐、钢琴 考级(四下 结束前)	/	/
美术	/	/	手工 (二下) 简笔画 (三下)	/	人物速写 (三下) 平面设计 (四上) 素描、色彩 考级(四下 结束前)	/
体育	/	/	队列队形 (三下) 幼儿操 (三上、下)	/	/	队列队形 (三下) 场地画法 (四上) 绘图 (四上) 裁判考级 (四下结束 前)

附：各项职业技能考核标准

一、三千常用字

1. 看拼音写词语和给词语注音各 25 个（共 100 音节），时间为 20 分钟。

2. 错误总数不超过 4 个。

二、朗读（中文）

1. 朗读 300 字左右的小学语文课文片段。

2. 语音准确，错误不得超过 2 处。

3. 断句停连恰当，破句等不得超过 2 处。

4. 自然流畅，语速适中，声音响亮，感情处理恰当。

三、正字

1. 在一篇千字左右文章中找出 50 个错别字并改正，时间 20 分钟。

2. 五年制专科漏改、错改总数不超过 6 处，三年制专科（含 3+2）漏改、错改总数不超过 4 处。

四、粉笔字书写

1. 在 3 分钟内书写 25 个左右的汉字。

2. 书写工整，结构匀称，笔调一致，布局合理，具有整体感。

3. 不出现错别字。

4. 倒笔不得超过 2 处。

五、钢笔字考级

通过省书法水平等级考试，达到 6 级水平（音乐、体育专业达到 4 级水平）。

六、毛笔字考级

通过省书法水平等级考试，达到 4 级水平（美术专业达到 6 级水平）。

七、普通话水平测试

通过普通话水平等级测试，小教文科、语文教育、学前教育专

业达到二级甲等水平，其余专业达到二级乙等水平。

八、讲故事

1. 提前布置故事内容（内容长度不超过 5 分钟）。
2. 用标准的普通话流畅地讲述。
3. 能运用“话”和“表”。
4. 神情自然，语气儿童化。

九、儿歌表演

1. 提前布置内容。
2. 能运用儿童化语气。
3. 能根据表达的需要用眼神、动作表演。
4. 节奏感明显。

十、英语朗读（含语音）

1. 发音准确到位，语音语调规范，重音位置正确。
2. 按意群朗读，破句不得超过 2 处。
3. 单词读错不得超过 5 个。
4. 语速适中，声音响亮，感情充沛。
5. 小英教材朗读必须做到无错误，不破句。
6. 语音测试时要求能熟读所有音标，能准确拼读单词，能流畅朗读长句，语音语调正确，意群停顿准确，考核成绩 80 分以上视为过关。

十一、英文背诵

1. 发音准确到位，语音语调规范，重音位置正确。
2. 按意群背诵，错误不得超过 10 个。
3. 语速适中，声音响亮，感情充沛。

十二、英语书写

1.（粉笔字）在 3 分钟内书写 80 个字符，（钢笔字）在 5 分钟内书写一段文字。

2. 字体为“斜体行书（手写印刷体）”。

3. 字迹清楚美观，标点符号正确。

4. 能注意大小写，拼写正确，错一个则不合格。一行写不全的单词断开时要用连字符，要按音节断开，否则视为拼写错误。

十三、英语考级

五年制专科要求：通过全国公共英语等级考试或大学英语等级考试，英语专业达到“公三”或“大四”水平，文科、理科、学前教育专业达到“公二”水平，音、体、美专业达到“公一”水平。

三年制专科（含3+2）要求：通过全国高职高专英语应用能力考试，达到B级水平。

十四、计算机考级

通过教育部考试中心主办的全国计算机等级考试，达到一级水平。

十五、视唱

演唱视唱曲，把握好基本音准、节奏，具备基本调式、调性。

十六、弹唱

1. 歌唱流畅，音准较好，基本掌握歌唱技能。

2. 掌握基本的伴奏音型，和弦安排合理，演唱和弹奏协调自然，基本掌握钢琴弹奏技能。

3. 具有分析处理歌曲的能力，能有表情的自弹自唱。

十七、自编儿童舞

1. 两分钟即兴儿童舞蹈创编。

2. 作品表演完整、形象准确、具备一定的舞蹈基本功和表现力。

十八、声乐、钢琴、舞蹈考级

学前教育专业要求：声乐，钢琴至少一项达到5级水平，舞蹈达到8级水平。

音乐专业要求：声乐、钢琴达到6级水平，其中至少一项达到8级水平。

十九、手工（折纸）

1. 用 40 分钟完成 20 个动物、植物或日常用品造型设计。
2. 形体工整，造型准确。

二十、简笔画

1. 用 20 分钟完成 20 个简笔画造型，内容包括动物、人物、植物、器物、交通工具等。
2. 线条流畅，肯定。
3. 造型准确、生动。

二十一、人物速写

1. 站姿或坐姿的全身人物速写，完成的时间为 30 分钟。
2. 构图合适，人物的形体结构、比例准确，形象的特征鲜明、生动，表现的手法熟练。

二十二、平面设计

1. 根据提供的设计素材，利用平面设计软件完成公益招贴或书籍封面的创意设计，完成的时间为 100 分钟。
2. 编排合理，创意新颖，色调鲜明，主题突出，有一定的艺术表现力。软件的工具运用得当。

二十三、素描、色彩考级

素描、色彩考级达到 6 级水平，其中至少一项达到 8 级水平。

二十四、队列队形

1. 口令清楚、宏亮、正确。
2. 动作规范、精神饱满。
3. 调队灵活，指挥位置适当。

二十五、幼儿操

1. 幼儿操规定动作：十套幼儿操规定动作，随机抽取一套，在音乐的伴奏下单独完成。要求动作正确，姿态优美，有力度，音乐节奏感强。
2. 幼儿操编排与示范：自编一套模仿或轻器械操（6 节，每节

2个8拍),上交文字材料并进行示范讲解。

二十六、场地画法

1. 在规定时间内独立完成相应的检测内容——画田径场地(铅球、标枪等)、篮球场地、排球场地、羽毛球场地等(抽签决定)。
2. 要求数据准确,比例正确,线条匀称,顺序合理。

二十七、绘图

1. 用30分钟画10个动作图。
2. 线条流畅,比例正确,方向清楚,动作规范。

二十八、裁判考级

田径、体操、球类三项目中,至少获得一个3级裁判证书。

二十九、说课

1. 提前1小时提供教材,允许带参考书,但需独立准备,说课时间不少于8分钟,不超过10分钟。(英语专业学生要求以全英文脱稿形式进行说课)

2. 在教材分析中能简要说明“课程标准”对教材(围绕本课题)的要求及本课题在单元体系中的地位,教育目标制定正确、合理、全面,能找出教材的重点、难点。

3. 在模式应用中能概述教学模式,提出恰当的教法和学法,并有一定的理论依据。

4. 在教学过程中引入新课自然、流畅,突出重点、解决难点,整个教学环节完整,过渡自然,教学活动体现学生主体,活动形式多样,教学任务循序渐进,有利于教学目标的达成,能反映知识的逻辑联系和教学的基本思路。

5. 能恰当运用教具、学具或现代教育技术媒体,板书设计科学、精当、美观。

6. 教态自然大方,语言准确、流畅、有感染力,教学基本功扎实,教学技能娴熟。